

# Métiers d'avenir dans le domaine de l'environnement – avec des femmes et des hommes



Information pour les conseillers/ères en orientation

FachFrauen Umwelt  
Professionnelles En Environnement

**ffu-pee**

**OdA**Umwelt

Netzwerk der Umwelt- und Cleantechberufe  
Réseau des professions environnementales  
Rete per le professioni ambientali

<b>Introduction</b> .....	3
<b>Les métiers de l'environnement ont de l'avenir</b> .....	4
Économie verte .....	4
Croissance des marchés de l'environnement .....	4
Des femmes et des hommes dans les métiers de l'environnement .....	4
Des lacunes dans les métiers environnementaux d'avenir .....	5
Vue d'ensemble des professions environnementales .....	5
<b>Des choix différenciés chez les jeunes femmes et hommes</b> .....	7
Le rôle des parents .....	7
Apprentissage .....	7
Formations et études supérieures .....	9
Effets indésirables .....	9
Un très large choix de métiers .....	9
Réorientation professionnelle .....	10
Possibilités de soutien pour les femmes .....	10
Choix du niveau et du lieu de formation .....	10
<b>Des métiers d'avenir utiles, variés et permettant d'aller plus loin</b> .....	11
Compétences .....	11
Compétences pour le développement durable .....	12
<b>Portraits</b> .....	13
<b>Checkliste &amp; Annexe</b> .....	15
Checkliste .....	15
Services d'orientation professionnelle .....	15
Informations et contacts .....	16

Métiers d'avenir dans le domaine de l'environnement – avec des femmes et des hommes  
Information pour les conseillers/ères en orientation

Février 2016

Texte: Monika Joss, Ueli Bernhard

Éditrices:

FachFrauen Umwelt ffu-pee, Güterstrasse 83, 4053 Basel | info@ffu-pee.ch | www.ffu-pee.ch

Ortra Environnement, Bollwerk 35, 3011 Bern | info@odaumwelt.ch | www.ecoprofessions.ch

Des exemplaires supplémentaires de cette brochure peuvent être commandés à l'adresse suivante:

FachFrauen Umwelt ffu-pee, Güterstrasse 83, 4053 Basel

« Le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes soutient cette publication au moyen des aides financières prévues par la loi sur l'égalité. »

Cette publication est soutenue par l'OFEV (Office fédéral de l'environnement).

## INTRODUCTION

Un nouvel univers professionnel offrant des perspectives extrêmement intéressantes voit actuellement le jour dans le domaine de l'environnement. De nouveaux champs d'activité s'adaptant à tous les types de qualifications s'ajoutent continuellement à une large gamme d'emplois déjà existants. Sont concernés les formations de base, les formations continues dans le contexte d'une reconversion ainsi que les parcours académiques. Les perspectives pour les professionnels choisissant cette voie sont prometteuses. Comme dans d'autres branches, la pénurie en personnes qualifiées se fait également sentir dans ce secteur. Les entreprises ont tout avantage à trouver suffisamment de personnel qualifié dans ce domaine d'activité. Cette brochure doit permettre aux conseillères et conseillers en orientation professionnelle de réaffirmer l'importance de l'environnement en tant que secteur professionnel et de le faire connaître à leurs clientes et clients. Dans un premier temps, nous

définissons ce que nous entendons par 'métiers de l'environnement'. Nous vous renseignons également sur les choix de professions qui s'offrent aux jeunes femmes et aux jeunes hommes, et mettons en évidence quelles compétences sont requises pour les métiers de l'environnement aujourd'hui et de quelles manières ce secteur professionnel peut être rendu accessible aux femmes comme aux hommes. Car les femmes sont encore sous-représentées dans ce milieu. Nous souhaitons vous inviter à appliquer vos compétences professionnelles de façon créative quand vous exercez vos activités de conseil. Ainsi, vous contribueriez grandement à présenter et positionner le secteur professionnel de l'environnement comme un domaine accessible à tous, sans discrimination de genre. Nous espérons vivement que cette brochure vous sera utile et vous aidera dans votre quotidien professionnel.



*U. Bernhard*

Ueli Bernhard  
L'organisation du monde du  
travail Ortra Environnement



*H. Mück*

Heidi Mück  
Les Professionnelles  
En Environnement ffu-pee

## LES MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT ONT DE L'AVENIR

« La tendance globale en faveur du développement durable a aussi des effets importants sur le marché du travail et les secteurs professionnels. Les métiers de l'environnement existants évoluent, de nouvelles professions s'y ajoutent. »

### Économie verte

Au cours des décennies à venir, notre société va devoir faire face à de nombreux défis : chômage des jeunes (73,3 millions en 2014), changement climatique, approvisionnement en énergie, crises financières et de matières premières, perte en biodiversité, pauvreté et raréfaction des ressources. Afin de résoudre ces problèmes, plusieurs institutions et initiatives internationales<sup>1</sup> appliquent ce qu'on appelle la Green Economy et une économie durable et efficace du point de vue des ressources, en conformité avec les lignes directrices du développement économique.

Ce changement de paradigmes va avoir des répercussions notoires sur les marchés du travail, les champs de spécialisation ainsi que le développement des métiers. *Green Skills* ou *Skills for a Green Economy* sont des repères pour les métiers d'avenir.

### Croissance des marchés de l'environnement

Il faut s'attendre à ce que l'orientation vers la Green Economy influence considérablement de nombreux secteurs économiques. Les biens et services environnementaux sont présents dans une multitude de domaines : l'agriculture et la sylviculture, l'alimentation et le commerce de détail, les transports et la logistique, le domaine du trafic, les milieux de la finance et des assurances, la gestion de l'énergie, ainsi que la recherche, l'éducation et les prestations de conseil. Bien que se développant à des vitesses variables, les marchés de l'environnement créent indéniablement de l'emploi de manière interdisciplinaire.

La tendance des marchés vers plus de durabilité se vérifie à plusieurs niveaux. On assiste à l'introduction de systèmes d'incitation économique ainsi que de normes et standards durables favorisant le développement soutenable. Par ailleurs, les consommatrices et consommateurs privilégient de plus en plus les produits responsables et de nombreuses entreprises construisent leur marketing autour de cette composante. La régulation des marchés financiers et des ressources premières est, quant à elle, discutée au niveau politique. Un aperçu du développement des marchés de l'environnement est fourni par le rapport des experts en métiers de l'environnement, qui est réactualisé périodiquement (téléchargeable sur [www.ecoprofessions.ch](http://www.ecoprofessions.ch))

### Des femmes et des hommes dans les métiers de l'environnement

Les champs professionnels traditionnels liés aux métiers de l'environnement tels que le recyclage (recycleur/recycleuse, spécialiste de traitement des matières premières), l'approvisionnement en eau (fontainier/fontainière, experts en tuyauterie) et en collecte des eaux (experts en épuration des eaux) sont encore principalement exercés par des hommes. Ce constat vaut également pour les métiers liés aux énergies renouvelables (responsable de projet dans le cadre d'une installation solaire, conseiller/conseillère en énergie dans le bâtiment, etc.).

Au niveau des hautes écoles spécialisés et des universités, les femmes et les hommes sont néanmoins représentés de manière équivalente dans le secteur de l'ingénierie environnementale et des sciences de l'environnement. Dans les domaines de la formation en sciences de l'environnement, du conseil et de la communication environnementale, en revanche, les femmes sont bien plus présentes que les hommes.

<sup>1</sup> « Programme des Nations unies pour l'environnement » (UNEP), Organisation de coopération et de développement économique (OCDE), Banque mondiale, G20, Organisation internationale du travail (OIT) et la Commission européenne avec « Europe 2020 »



### Des lacunes dans les métiers environnementaux d'avenir

Actuellement, il n'existe pas encore de métiers spécifiquement liés à l'environnement et reconnus au niveau fédéral dans les secteurs de l'administration, de la gestion ainsi que dans les métiers traditionnellement exercés par des femmes tels que la vente de détail ou la santé. Des activités dites généralistes telles que le conseil en environnement ou l'expertise en sciences naturelles et environnementales font néanmoins figure de ponts vers les métiers de l'environnement.

Des retards dans les formations spécialisées sont particulièrement observés dans les activités ou domaines suivants: la prestation de services financiers durables, le management durable, la gestion du personnel, la vente de détail durable, et les métiers administratifs. Tous ces secteurs d'activités sont susceptibles d'être très attractifs pour renforcer les compétences des femmes et des hommes. Ils sont en plus d'une grande importance pour asseoir la Green Economy.

### Vue d'ensemble des professions environnementales

Le tableau suivant donne une sélection des métiers de l'environnement. Cette liste n'est pas exhaustive. D'autres métiers supplémentaires liés à l'environnement sont planifiés. Une liste actualisée et complète est accessible sur le site internet [www.ecoprofessions.ch](http://www.ecoprofessions.ch).

#### I. FORMATION PROFESSIONNELLE (CFC ET AFP)

Secteurs professionnels	Métiers
Protection de l'environnement	Recycleur/recycleuse CFC
	Technicien/technicienne d'assainissement CFC
	Praticien/praticienne en drainage AFP

#### II. FORMATION SUPÉRIEURE (BF, EPS)

Secteurs professionnels	Métiers
Construction, bâtiments et travaux publics	Biologiste de la construction EPS (examen professionnel)
	Biologiste de la construction, écologiste de la construction EPS (examen professionnel supérieur)
	Conseiller/conseillère énergétique des bâtiments BF
	Chef/cheffe de projet en montage solaire BF
Métiers liés à l'énergie	Fontainier/fontainière BF
	Conseiller/conseillère en énergie et en efficacité énergétique EPS
	Chef/cheffe de projet en montage solaire BF
Métiers de la mobilité	Spécialiste en transports publics TPBF
	Manager en transports publics diplômé/e EPS
Protection de l'environnement	Thermiste avec brevet fédéral
	Exploitant/e de station d'épuration avec BF
	Préparateur/préparatrice de matières premières BF
	Spécialiste en élimination BF
	Conseiller/conseillère en environnement BF
	Spécialiste de l'environnement et de la nature BF
Protection de la nature, dangers naturels	Technicien/technicienne en énergie et environnement ES
	Garde-pêche BF
	Garde-chasse BF



### III. HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES (BSC, MSC)

Secteurs professionnels	Métiers
Protection de l'environnement	Ingénieur/ingénieure en environnement EPS BSc
Métiers liés à l'énergie	Ingénieur/ingénieure en techniques énergétiques et environnementales BSc
	Energy and Environment MSc

### III. UNIVERSITÉS ET EPF (BSC, MSC)

Berufsfelder	Berufe
Protection de l'environnement	Chercheur/chercheuse en sciences environnementales EPF BSc
	Chercheur/chercheuse en sciences environnementales EPF MSc
Durabilité	Sustainable Development MSc
Energie	Energy Management and Sustainability MSc

Source: [www.ecoprofessions.ch](http://www.ecoprofessions.ch)



## DES CHOIX DIFFÉRENCIÉS CHEZ LES JEUNES FEMMES ET HOMMES

« Les associations ffu-pee et Ortra Environnement souhaitent promouvoir les métiers de l'environnement auprès des jeunes. Néanmoins, le choix d'études et de professions se fait encore trop fréquemment selon des archétypes traditionnels liés au genre. D'autres possibilités ne sont que trop rarement envisagées. Des conseillères et conseillers en orientation sensibilisés peuvent donner une impulsion importante pour faire connaître les métiers de l'environnement aux jeunes femmes ainsi qu'aux jeunes hommes. »

Aujourd'hui encore, le choix d'une profession pour un/e jeune est fortement influencé par des représentations et archétypes traditionnels, transmis par la société, la famille, l'école, voire parfois par les cours d'orientation professionnelle. Les personnes concernées ne s'en rendent souvent même pas compte étant donné que beaucoup d'entre elles pensent à tort que l'égalité entre hommes et femmes est d'ores et déjà atteinte. De plus, pour les jeunes se destinant à un apprentissage, la recherche d'un secteur professionnel intervient pendant une période charnière et délicate du développement personnel, lors de laquelle ils s'orientent souvent fortement par rapport aux rôles traditionnels. Pendant cet âge transitoire, les jeunes sont confrontés au défi de trouver leur place dans la vie adulte en tant que femme ou homme.

### Le rôle des parents

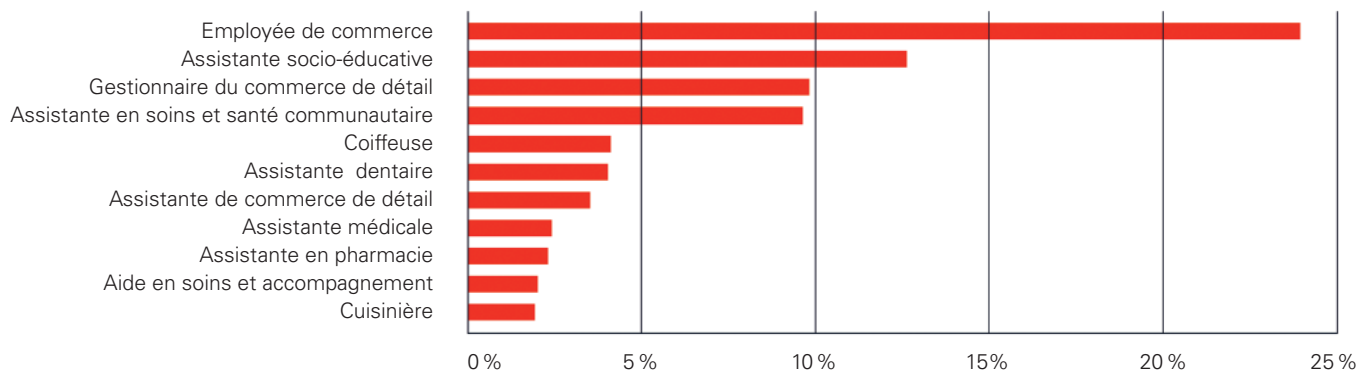
Les parents partent également souvent du principe que leur enfant choisira un métier traditionnellement sexué. Cette limitation lors des choix professionnels semble fréquemment être inconsciente et est rarement remise en question par les parents ou les conseillères ou conseillers en orientation. Une part importante des métiers disponibles n'est ainsi tout simplement même pas envisagée par les jeunes au moment du choix.

Il arrive néanmoins parfois que les parents se prononcent contre le choix d'un métier considéré comme atypique pour le sexe de leur enfant. Ils craignent peut-être que la décision de leur enfant implique d'éventuels désavantages. Les parents redoutent que leur enfant puisse être exclu/e ou qu'elle ou il ne se sente pas à l'aise dans son environnement professionnel. Ce type de préjugé est fortement démenti par les multiples témoignages positifs de femmes ayant choisi un métier perçu comme atypique pour leur sexe. Bien qu'on leur demande beaucoup de constance (peut-être plus qu'à un homme dans la même position), elles énumèrent les avantages qui accompagnent leur détermination : par ex. une bonne rémunération, un travail qui a du sens, une expérience enrichissante, le fait d'avoir choisi une voie inhabituelle et d'avoir réussi dans cette dernière.

### Apprentissage

Les chiffres actuels concernant le choix de places d'apprentissage montrent de manière évidente que l'égalité dans les choix professionnels n'est pas encore atteinte. Les jeunes femmes et jeunes hommes s'orientent toujours encore vers des rôles traditionnels. L'exemple des choix de places d'apprentissage dans le canton de Zurich pendant l'année 2013 montre que la palette de métiers choisis par les jeunes femmes reste restreinte : 75 % des femmes ne prennent en considération que les 11 métiers les plus populaires, les 25 % restants se répartissent les 112 métiers restants.

### CHOIX RESTREINT DE PROFESSIONS CHEZ LES JEUNES FEMMES

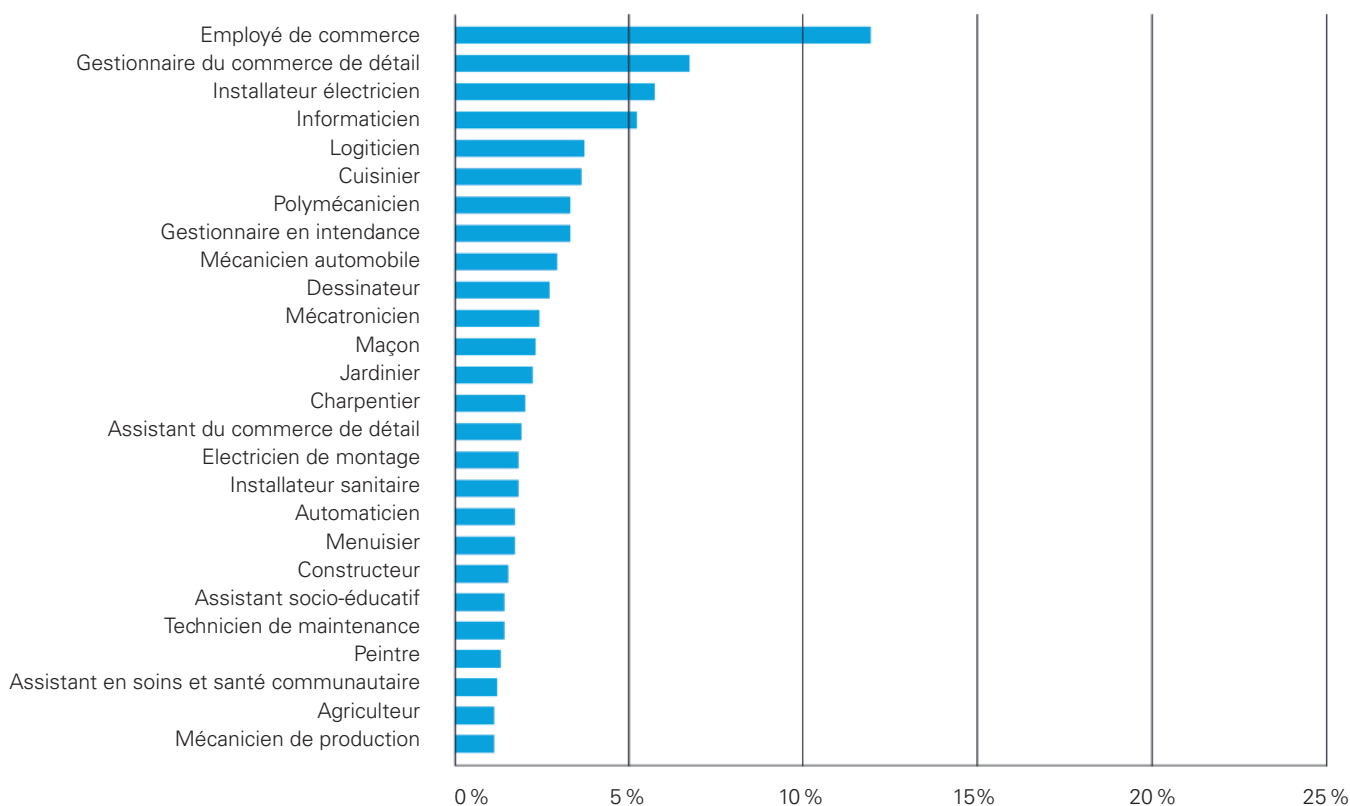


Nouveaux contrats d'apprentissage, début d'apprentissage, 2013

Grafique: Service pour l'égalité entre femmes et hommes, Canton de Zurich, 2013

Le spectre des métiers choisis par les jeunes hommes est large: 75 % des jeunes hommes prennent en compte 26 possibilités de formations différentes. Les 25 % restants se répartissent sur 155 autres métiers.

### UN CHOIX TRÈS LARGE POUR LES JEUNES HOMMES



Nouveaux contrats d'apprentissage, début d'apprentissage, 2013

Grafique: Service pour l'égalité entre femmes et hommes, Canton de Zurich, 2013





Les métiers choisis se répartissent en deux catégories distinctes : ceux majoritairement exercés par des femmes et ceux majoritairement exercés par des hommes. Il existe malgré tout des métiers qui intéressent les deux sexes, comme par exemple les métiers de la vente. Les femmes restent par contre encore sous-représentées dans les professions techniques.

### Formations et études supérieures

On retrouve les mêmes cas de figure dans les métiers académiques. Là aussi, les choix d'études des femmes et des hommes se différencient fortement : les femmes portent ainsi plus rarement leur premier choix sur les disciplines techniques (auxquelles sont liés de nombreux métiers de l'environnement) que les hommes. Dans le milieu universitaire, les différences sont pourtant moins importantes que lors de la recherche de places d'apprentissage. Ceci s'explique par le fait que le choix académique intervient plus tard et que les stéréotypes de genres ont moins d'influence sur des personnes plus mûres.

Pour les femmes, les métiers de l'environnement représentent une porte d'entrée dans l'ingénierie. Au sein de l'EPF<sup>2</sup>, le pourcentage de femmes dans la filière 'ingénieure/ingénieur en environnement' est nettement plus haut avec un taux d'environ 50 %, alors qu'il n'atteint par exemple pas les 20 % dans la filière 'ingénieure/ingénieur en bâtiment'.

### Effets indésirables

Les choix stéréotypés de formations et de métiers sont à éviter pour plusieurs raisons. La loi sur l'égalité stipule noir sur blanc que les femmes et les hommes ont les mêmes droits. Le monde du travail encore fortement divisé entre « métiers masculins » et « métiers féminins » démontre que cette égalité n'est pas encore atteinte.

Du point de vue économique, un choix professionnel restreint par de simples stéréotypes est également contreproductif : dans une époque où les compétences spécialisées font cruellement défaut, un pays ne peut plus se permettre de ne pas prendre en considération la moitié des candidates ou candidats potentiels. Par ailleurs, des options limitées de formations et de professions affaiblissent les fondements de l'orientation professionnelle, dont le but final est que chaque personne puisse pratiquer le métier qu'elle ou il désire, et que ce dernier corresponde au mieux à ses envies et qualités.

Les raisons les plus fréquemment évoquées en ce qui concerne les choix professionnels des femmes et des hommes sont en réalité rarement liées aux exigences réelles des métiers en question. Deux comparaisons montrent très bien le fait que, selon l'époque ou les pays, la représentation de ce qui constitue un métier 'convenable' pour une femme ou pour un homme peut fluctuer grandement. Prenons l'exemple emblématique du métier de médecin. Autrefois, les femmes médecin étaient des exceptions dans la profession. Aujourd'hui, cela n'étonne plus personne de se faire ausculter par une femme. Autre exemple issu du domaine de l'ingénierie : une comparaison européenne entre pays montre que ce métier est pratiqué à 30 % par des femmes en Bulgarie, record européen, alors que les Pays-Bas, dernier du classement, ne comptent que 13 % de femmes dans la profession.<sup>3</sup>

### Un très large choix de métiers

Personne ne peut se dire complètement imperméable aux représentations traditionnelles des métiers féminins et masculins. Nombre de conseillères ou conseillers en orientation prennent en compte cet élément lors du processus d'orientation. Il n'est donc ni réaliste ni souhaitable d'éradiquer entièrement les modèles traditionnels de rôles. Il est au contraire important que les conseillères ou conseillers en orien-

<sup>2</sup> EPF (2014) Gender-Monitoring

<sup>3</sup> Verein Deutscher Ingenieure (2014): Ingenieure auf einen Blick - Erwerbstätigkeit, Migration, Regionale Zentren

tation en soient pleinement conscients afin de les intégrer lors du processus d'orientation. En adoptant cette méthode, l'offre des métiers envisageables s'élargit considérablement. Concrètement, il s'agit de remettre en question des souhaits professionnels classiques, d'explorer d'autres domaines professionnels, voire de suggérer volontairement des métiers dits atypiques. Les conseillères ou conseillers en orientation peuvent ainsi contribuer à l'élargissement et au renforcement de la liberté du choix de métiers chez les jeunes.

### **Réorientation professionnelle**

Grâce à la réforme du système de formation professionnelle, un changement d'orientation au moment du choix d'apprentissage ne détermine plus l'ensemble d'une carrière, comme cela a pu être le cas dans le passé. Aujourd'hui, de nouvelles opportunités voient le jour.

Dans le domaine des métiers de l'environnement, la formation professionnelle supérieure permet précisément de se décider pour une profession dans le domaine environnemental à l'issue d'un apprentissage (par ex. dans la vente de détail ou le commerce) ou plus tard. Cette option est intéressante pour tous ceux qui cherchent à se réorienter professionnellement, étant donné que cela rend possible une insertion et réorientation après un choix de métier effectué plus tôt.

### **Possibilités de soutien pour les femmes**

Les femmes qui souhaitent s'engager dans un secteur professionnel dominé par les hommes doivent effectivement parfois surmonter quelques obstacles. Des témoignages de femmes attestent que lorsqu'une femme travaille dans un environnement majoritairement masculin, il arrive qu'elle soit particulièrement observée, qu'elle doive s'imposer avec plus de vigueur et que ses compétences professionnelles soient remises en question. L'entourage social réagit souvent avec étonnement ou irritation à ce type de révélations. D'autres femmes rapportent en revanche qu'elles se sentent bien intégrées et qu'elles n'ont ressenti que très peu de discrimination dans un environnement professionnel à majorité d'hommes. Il est en tous les cas primordial que les jeunes femmes puissent échanger à ce sujet avec des femmes ayant opté pour ces voies professionnelles dites atypiques. Ces femmes peuvent devenir des modèles et donner une image réaliste des avantages et désavantages de tels métiers. Elles montrent aussi que les jeunes femmes ne sont pas seules à s'engager dans des voies professionnelles nouvelles, mais que déjà de nombreuses femmes ont fait ce choix avant elles. En annexe, vous trouverez des adresses en lien direct avec ces questions.

### **Choix du niveau et du lieu de formation**

Comme le démontre une étude récente<sup>4</sup>, les femmes se destinant aux métiers traditionnellement masculins ont généralement des résultats scolaires supérieurs à la moyenne et une confiance en soi solide. Chez les hommes qui embrassent des professions habituellement exercées par des femmes, on constate le contraire. Leurs parcours scolaires sont en effet nettement moins brillants. La tendance existe donc que les jeunes femmes doivent fournir plus de travail que les hommes pour évoluer dans des professions majoritairement exercées par ces derniers. Les conseillères et conseillers en orientation peuvent corriger ce déséquilibre en prenant garde à ne pas proposer des niveaux d'éducation trop bas aux femmes. Les entreprises formatrices peuvent elles aussi contribuer à ce changement, par leur culture d'entreprise, en faisant en sorte que toutes les femmes, - et non uniquement celles qui ont accompli un excellent parcours scolaire et qui ont su s'imposer professionnellement - se sentent à l'aise dans les professions environnementales. Une culture d'entreprise respectueuse peut être à l'origine de tel ou tel choix d'apprentissage.

<sup>4</sup> Projet national de recherche 60 (2014): Edith Guilley, Carolina Carvalho Arruda, Jacques-Antoine Gauthier, Lavinia Gianettoni, Dinah Gross, Dominique Joye, Elisabeth Moubarak, Karin Müller: Maçonne ou avocate: rupture ou reproduction sociale?



## DES MÉTIERS D'AVENIR UTILES, VARIÉS ET PERMETTANT D'ALLER PLUS LOIN

« Les métiers environnementaux regroupent des domaines qui vont au-delà des compétences techniques. Ils marient en effet ces dernières avec des aptitudes sociales et méthodologiques. Cette qualité rend les métiers environnementaux particulièrement attractifs. Il est souhaitable que les conseillères et conseillers en orientation informent les jeunes de la large palette de professions existant dans le domaine et les motivent avec enthousiasme à s'intéresser à elles. »

Les métiers environnementaux représentent un champ professionnel qui va croître considérablement dans les années et décennies à venir. Ce domaine donne de nouvelles chances aux personnes actives ayant des parcours professionnels variés. Les compétences requises pour réussir dans ce secteur vont au-delà des aptitudes techniques. Dans les métiers de l'environnement, il s'agit constamment de regarder vers l'avenir et de suivre une vision. Les professions environnementales s'engagent à la fois pour une gestion plus durable des ressources et pour un monde encore viable pour les générations futures.

Ces professions font sens, ce qui les rend attractives. Des études sur les nouvelles tendances montrent en effet qu'il est de plus en plus important pour les jeunes de pratiquer un métier qui soit en concordance avec leurs valeurs éthiques ou environnementales. De plus, le fait que ce domaine professionnel propose des activités très variées est un atout supplémentaire pour intéresser des personnes en recherche d'emploi.

Enfin, ces métiers s'avèrent également intéressants car de nombreuses voies y mènent. Nombre d'entre eux sont accessibles par une formation complémentaire suite à un apprentissage ou à une formation professionnelle supérieure. Cela permet de nombreuses possibilités pour des changements de carrière même pour des personnes travaillant dans des secteurs sans lien évident avec l'environnement.

### Compétences

Depuis quelques années, des profils de compétences<sup>5</sup> ayant leur importance dans les activités de promotion du développement durable ont été étudiés et élaborés. Ces compétences ne dépendent pas d'un diplôme d'études spécifiques ou d'un choix de matières déterminé et peuvent par ailleurs être utilisées doublement lors de l'orientation professionnelle. D'une part, elles permettent d'identifier la demande en aptitudes autres que techniques dans les métiers de l'environnement. D'autre part, on peut enthousiasmer des jeunes qui se sentent attirés par ces compétences à opter pour de telles professions. De loin pas toutes les personnes appelées à choisir un métier ne connaissent ce secteur. Les compétences nécessaires par contre sont très répandues. Un conseil en orientation ouvert et curieux incite à considérer les métiers liés à l'environnement – un champ d'activités atypique et encore peu connu. Peut-être que le penseur interconnecté, la planificatrice ou la créatrice d'aujourd'hui deviendront demain des experts dans ce domaine.

5 Bormann, I.; Haan, G. de (Hrsg.)(2008): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde, Wiesbaden: VS Verlag

## Compétences pour le développement durable

### Créer l'avenir

Travailler dans l'environnement, c'est être là où l'avenir se conçoit, et œuvrer en faveur du développement durable. Les développements non-durables sont évalués de manière critique, les développements durables sont encouragés.

### Anticiper

Les experts en environnement élaborent des solutions. Les métiers de l'environnement offrent des solutions pratiques pour une société plus écologiste, plus juste du point de vue économique et social. Pour atteindre ce but, il faut de la créativité. Les surprises et les incertitudes font partie du processus. Il est important de prévoir et d'intégrer les conséquences ainsi que les effets collatéraux.

### Tisser des liens, travailler de manière interdisciplinaire

Les questions environnementales sont en général étudiées de manière interdisciplinaire et avec la participation de l'individu, de la société et de l'environnement. Seules des solutions techniques ne suffisent pas.

### Travailler en équipe, communiquer

Les activités environnementales s'exercent au sein d'une équipe. Le contact avec les personnes y est central: on élabore des solutions pour elles, elles sont les clientes et clients, on travaille avec elles sur des projets.

### Motiver, former, sensibiliser

Être actif dans le domaine de l'environnement signifie travailler avec des personnes et les sensibiliser au développement durable.



## PORTRAITS



### Verena Wagner-Zürcher

Experte en sciences naturelles et environnementales avec brevet fédéral, indépendante pour les activités de construction de murs en pierres sèches, de renaturation de cours d'eau et d'éducation environnementale. Présidente bénévole de Pro Natura Berne.

« Il faut souvent une planification de plusieurs années pour que des améliorations pratiques dans la protection de l'espace et de la qualité de vie passent de l'idée à la réalisation. Jusqu'au jour où les machines arrivent sur le chantier, il me faut gérer maintes procédures, discussions et clarifications. Suivre des projets tangibles, du stade théorique à la concrétisation, est ce que j'aime le plus faire. »



### José Basset

Expert fédéral en sciences naturelles et environnementales, développeur de parcs éoliens.

« Je présente et explique les projets de parcs éoliens à une large population, dans de nombreuses communes. C'est dans ce cadre que j'ai eu la chance de rencontrer Doris Leuthard. Elle a participé de façon très active à d'un séminaire que j'ai animé à Berne. »



### Denise Fussen Yanque

Master en sciences environnementales, responsable du projet « Protection et adaptation au climat » chez Ernst Basler et Partenaires.

« Je gère des projets dans les domaines de la protection et de l'adaptation climatique en lien avec des thématiques économiques et commerciales en Suisse et en Amérique du Sud. Les projets variés, les intéressantes thématiques, des clients très agréables et un travail interdisciplinaire avec des équipes de projets toujours différentes rendent mon travail passionnant et stimulant. »



### Veronika Röthlisberger

Ingénieure forestière EPF, collaboratrice scientifique à l'Institut de Géographie de l'Université de Berne au sein du groupe s'occupant de la géomorphologie et de la recherche sur les risques, collaboratrice scientifique à Oeschger Center for Climate Change Research/Mobiliar-Lab pour les risques naturels.

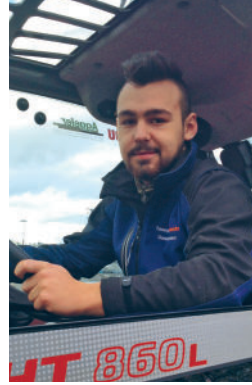
« J'écris une dissertation sur les risques de crues, tout en enseignant. J'apprécie particulièrement le contexte stimulant et international de l'université. Notre recherche au croisement des sciences naturelles, techniques et sociales est captivante et stimulante – j'apprends tous les jours de nouvelles choses et j'apprécie le fait de transmettre ce savoir (plus loin). »



**Jean-Claude Weining**

Technicien d'assainissement CFC en formation chez MÖKAH SA Henggart.

«En 2014, j'ai entrepris une formation de trois ans pour devenir technicien d'assainissement CFC. Je fais ainsi partie des 19 jeunes de Suisse qui se forment au métier enfin reconnu d'«égoutier» – un métier qui marie efforts physiques et recours à une technologie innovante de très haut niveau. Nous utilisons des scanners 3D qui nous permettent de contrôler l'état des réseaux d'égout.»



**Dominic Thomann**

Recycleur

«La formation de recycleur/recycleuse de l'EPF existe depuis 2000. Mon métier consiste à récupérer des matières recyclables comme la ferraille, les composants électroniques, le papier, le carton, les plastiques, les déchets de construction, les batteries, etc., et à les envoyer dans les filières de recyclage adaptées. Je contribue ainsi à une bonne préservation des ressources naturelles.»



**Martina Hofer**

Ingénieure diplômée HES en biotechnologie, master en technique et gestion environnementale HES, directrice d'unimon Sàrl, chargée de cours à temps partiel.

«Je travaille depuis plus de 10 ans dans le domaine du monitoring de l'eau potable et des eaux usées pour des communes, des entreprises industrielles et des stations d'épuration d'eau. Un contact direct avec les clients combiné avec une pratique technique et des heures d'enseignement rendent mon quotidien varié et passionnant.»



**Patrick Käser**

Expert fédéral en sciences naturelles et environnementales, responsable du domaine environnemental chez Arnold AG.

«J'apprécie les défis comme par exemple réduire les émissions de gaz des véhicules, bien connaître les lois en lien avec mon activité et les faire respecter, mais aussi former mes collaborateurs et organiser des audits concernant les emplacements ayant trait à la gestion de matières dangereuses.»



## CHECKLISTE & ANNEXE

### Checkliste

Lors de vos conseils en orientation, prenez-vous en compte les métiers de l'environnement ? Les aspects suivants vous aideront à évaluer et remettre en question votre pratique d'orientation professionnelle.

- Les séances de conseil en orientation sont conçues de manière ouverte et prospectrice.
- Je propose des choix de métiers atypiques lors des séances d'orientation
- Quand j'observe que beaucoup de jeunes ne connaissent pas les métiers de l'environnement, je les dirige vers cette voie s'il y a intérêt de leur part.
- Je mentionne non seulement les aspects techniques des métiers de l'environnement, mais aussi la pertinence, les perspectives d'avenir, les opportunités de travailler en équipe et en réseaux, la créativité dans la quête pour les solutions de demain, etc.
- J'émets mon point de vue personnel pour ce qui est de la problématique des métiers traditionnellement sexués.
- J'incite mes clientes et clients à réfléchir sur les représentations véhiculées par leurs familles et cercles d'amis.
- Je renseigne les femmes qui souhaitent pratiquer un métier majoritairement masculin sur les offres de soutien.
- Je vérifie soigneusement les niveaux et lieux d'études, afin d'éviter que les femmes ne doivent fournir davantage de travail que les hommes pour s'insérer dans une branche professionnelle dite atypique.

### Services d'orientation professionnelle

Les acteurs des métiers environnementaux comme Ortra Environnement, les Professionnelles En Environnement ffu-pee, le sanu ou l'Association suisse des professionnels de l'environnement svu-asep proposent des conseils professionnels généraux ainsi que des services utiles pour les orientations professionnelles et les plans de carrières :

- Des séminaires de conseil professionnel autour des métiers de l'environnement sont organisés régulièrement par le Centre suisse de services Formation professionnelle (CSFO) et les responsables régionaux d'orientation professionnelle.
- Ortra Environnement, le sanu et le WWF éducation et formation collaborent pour proposer diverses manifestations autour des métiers de l'environnement destinées aux professionnels intéressés.
- Ecoprofessions.ch et umweltprofis.ch gèrent une bourse d'emplois dans tous les secteurs professionnels importants.
- Les Professionnelles En Environnement ffu-pee et l'Association suisse des professionnels de l'environnement svu-asep disposent de réseaux, de banques de données fournies par des expertes et des experts, d'un registre de bureaux et de services, de pools de l'emploi et d'offres d'études complémentaires pour les diplômées et diplômés d'une formation en environnement.
- Des brochures d'information sur les métiers de l'environnement dans différents secteurs professionnels sont téléchargeables sur [www.greenjobs.ch](http://www.greenjobs.ch).

- Umweltprofis.ch, ecoprofessions.ch ainsi que le guide de formation en environnement et développement durable sanu.ch offrent un aperçu des formations initiales et continues qui existent dans la formation de base, l'enseignement supérieur, les filières DAS/ CAS/ MAS, les parcours professionnels supérieurs BSc et MSc HES, les universités et les EPF.
- Les formations WWF et Ortra Environnement mettent à disposition des conseillères et conseillers en orientation professionnelle des fiches d'informations pour des stages et des services civils

### Informations et contacts

Les organisations suivantes peuvent fournir des informations et des contacts supplémentaires :

- Les Professionnelles En Environnement – le premier choix pour les professionnelles dans le secteur de l'environnement ! Les PEE sont un réseau national de professionnelles actives dans le domaine de l'environnement. Les ffu-pee, fondées en 1989, ont leur siège à Bâle.  
[www.ffu-pee.ch](http://www.ffu-pee.ch)
- L'Association Suisse des Femmes Ingénieures ASFI est une association d'ampleur nationale réunissant les femmes exerçant une profession dans le domaine des sciences et de la technique. L'ASFI a été fondée en 1991. Son siège se trouve à Zurich. Son objectif est de promouvoir la profession d'ingénieure auprès d'un public féminin et d'inciter les jeunes femmes à entreprendre une formation technique ou scientifique.  
[www.svin.ch](http://www.svin.ch)
- Le jour de l'avenir – comme son nom l'indique – crée l'avenir. Les filles et garçons changent de rôles. Ainsi, elles et ils découvrent des métiers et domaines de vie atypiques et font des expériences pour la vie. Des horizons nouveaux voient le jour. Les filles et garçons développent courage et confiance en soi ; ils prennent leur futur en main, en se distançant des rôles et métiers traditionnels rigides.  
[www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch)
- L'ORTRA Environnement est le réseau des professions environnementales et de cleantech en Suisse. La plateforme ecoprofessions.ch donne un aperçu des formations aux divers métiers de l'environnement. La bourse d'emploi de la plateforme propose des postes ouverts dans les divers secteurs de l'environnement et de l'énergie.  
[www.ecoprofessions.ch](http://www.ecoprofessions.ch)

FachFrauen Umwelt  
Professionnelles En Environnement

**ffu-pee**

**OdA**Umwelt

Netzwerk der Umwelt- und Cleantechberufe  
Réseau des professions environnementales  
Rete per le professioni ambientali

Bollwerk 35  
3011 Bern  
Schweiz

Tel. +41 31 311 16 02  
info@odaumwelt.ch  
www.umweltprofis.ch